

174

ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਹਰਿਆਣਾ

2015 (1)

ਰਾਜੇਸ਼ ਬਿੰਦਲ ਜੇ.**ਨਾਨਕ ਚੰਦ— ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਾ****ਬਨਾਮ****ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਅਤੇ ਹੋਰ- ਉੱਤਰਦਾਤਾ****2011 ਦਾ CWP ਨੰਬਰ 4274****24 ਅਪ੍ਰੈਲ 2014**

ਪੰਜਾਬ ਸਟੇਟ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕਲਾਸ III (ਸਕੂਲ ਕਾਡਰ) ਸਰਵਿਸ ਰੂਲਜ਼, 1978- ਅੰਤਿਕਾ ਬੀ-ਪ੍ਰੋਮੋਸ਼ਨ-ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਨੇ ਸੋਸ਼ਲ ਸਟੱਡੀ ਮਾਸਟਰ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ - ਰਿਲਾਇੰਸ 25.4.1972 ਅਤੇ 26.9.2001 ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ 'ਤੇ ਉਸ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਗਏ - ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਆਯੋਜਿਤ 1978 ਦੇ ਨਿਯਮ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਫੀਡਰ ਨਹੀਂ ਹਨ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਪਦਉੱਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਡਰ-ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਾਰੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਟਿਕਾਊ ਨਹੀਂ ਹਨ - ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਜਾਂਚ ਕਰਵਾ ਕੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ - ਵਿਧਾਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਨਿਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ.

ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸ III (ਸਕੂਲ ਕਾਡਰ) ਸੇਵਾ ਨਿਯਮ, 1978 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਵਿਵਾਦ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ ਲਈ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਫੀਡਰ ਕਾਡਰ ਨਹੀਂ ਹੈ / ਇਸ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇਣ ਲਈ ਰਾਜ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ, ਜੋ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਹਨ, ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਵਿਧਾਨਕ ਉਪਬੰਧਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

(ਪੈਰਾ ੫)

ਅੱਗੋਂ ਇਹ ਵੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੀ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਜਾਂਚ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ, ਜੋ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਉਪਬੰਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠੇਗਾ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੇਗਾ।

(ਪੈਰਾ 14)

ਸੁਰਮੁੱਖ ਸਿੰਘ, ਐਸ ਕੇ ਰਤਨ ਅਤੇ ਮਾਧਵ ਪੋਖਰਲ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਦੇ ਵਕੀਲ ਹਨ।

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਸੁਦੀਪਤੀ ਸ਼ਰਮਾ, ਡਿਪਟੀ ਐਡਵੋਕੇਟ ਜਨਰਲ, ਪੰਜਾਬ।

ਨਾਨਕ ਚੰਦ ਬਨਾਮ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ
ਅਤੇ ਹੋਰ (ਰਾਜੇਸ਼ ਬਿੰਦਲ, ਜੇ.)

175

ਰਾਜੇਸ਼ ਬਿੰਦਲ ਜੇ.

(1) ਸੰਜੋ ਕੁਮਾਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਆਮ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਵਿਭਾਗ, ਮਿਤੀ 23.4.2014 ਅਤੇ ਡਾ. ਕਮਲ ਕੁਮਾਰ, ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਆਫ ਪਬਲਿਕ ਇੰਸਟ੍ਰਕਸ਼ਨ (ਸੈਕੰਡਰੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ), ਪੰਜਾਬ ਵੱਲੋਂ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਦਾਇਰ ਕੀਤੇ ਵਧੀਕ ਹਲਫਨਾਮੇ ਰਾਹੀਂ ਪਾਲਣਾ ਰਿਪੋਰਟ ਹਨ। ਰਿਕਾਰਡ 'ਤੇ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

(2) ਇਹ ਹੁਕਮ 2011 ਦੇ CWP ਨੰਬਰ 4274 ਅਤੇ 24106 ਅਤੇ 2012 ਦੇ 9974 ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰੇਗਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਤੱਥਾਂ ਦੇ ਆਮ ਸਵਾਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

(3) ਹਾਲਾਂਕਿ, ਤੱਥ CWP ਨੰਬਰ 4274 of 2011 ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ।

(4) ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਇੱਥੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸੋਸ਼ਲ ਸਟੱਡੀ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ ਲਈ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ, ਰਿਲਾਇੰਸ ਮਿਤੀ 25.4.1972 ਅਤੇ 26.9.2001 ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਸ ਕੀਤੇ ਇੱਕ ਪੁਰਾਣੇ ਹੁਕਮ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਸੀ।

(5) ਇਹ ਵਿਵਾਦ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸ III (ਸਕੂਲ ਕਾਡਰ) ਸਰਵਿਸ ਰੂਲਜ਼, 1978 (ਛੋਟੇ ਤੌਰ 'ਤੇ, 'ਨਿਯਮ') ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਫੀਡਰ ਕਾਡਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਨੂੰ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦੇਣ ਲਈ ਰਾਜ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ, ਜੋ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਹਨ, ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਵਿਧਾਨਕ ਉਪਬੰਧਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਹੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ:

ਅੰਤਿਕਾ ਬੀ

ਸ੍ਰ. ਨੰ.	ਅਸਾਮੀਆਂ ਦਾ ਅਹੁਦਾ	ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	ਭਰਤੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	
			ਸਿੱਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ	ਤਰੱਕੀ
ਐਕਸ.ਐ		ਐਕਸ.ਐਕਸ	ਐਕਸ.ਐਕਸ	
3(1)(a)		ਐਕਸ.ਐਕਸ	ਐਕਸ.ਐਕਸ	ਐਕਸ.ਐਕਸ
3(1)(ਜੀ)	ਸਾਮਾਜਕ ਪੜ੍ਹਾਈ ਮਾਸਟਰ / ਮਾਲਕਣ	ਬੀ.ਟੀ ਜਾਂ ਬੀ.ਐੱਡ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮੇਂ-ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਨਾਲ ਬੀ.ਏ. ਜਾਂ ਸੀਨੀਅਰ ਬੇਸਿਕ ਟਰੇਡ (ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਅਸਲ ਅਧਿਆਪਨ ਅਨੁਭਵ ਦੇ ਨਾਲ ਮਾਸਟਰ/ਮਿਸਟ੍ਰੈਸ ਵਜੋਂ ਡੀ.ਪੀ.ਈ.	ਪੱਤਰ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ	25 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ (i) JBT ਜਾਂ ETT ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਤੋਂ ਪੰਦਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅਤੇ

ਸ੍ਰ. ਨੰ.	ਅਸਾਮੀਆਂ ਦਾ ਅਹੁਦਾ	ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	ਭਰਤੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	
			ਸਿੱਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ	ਤਰੱਕੀ
				ਕਲਾਸੀਕਲ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ।
ਐਕਸ.ਐ		ਐਕਸ.ਐਕਸ		XX"

(6) ਰੂਪ ਲਾਲ ਰੂਪ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਐਸ.ਈ.), ਕਪੂਰਥਲਾ ਦੁਆਰਾ ਦਾਇਰ 24.7.2013 ਦੇ ਹਲਫ਼ਨਾਮੇ ਵਿੱਚ ਇਹ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ 8.7.1995 ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਸੋਧ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ। ਲੋੜੀਂਦੇ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਸੋਧੇ ਹੋਏ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਅਨੁਸਾਰ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਦੇ ਕੇਸ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਰਕ ਐਕਸਪੀਰੀਅੰਸ ਟੀਚਰ, ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ (ਕਾਰਪੋਟਰੀ), ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ ਮੋਟਰ ਮਕੈਨੀਕਲ ਅਤੇ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ (ਰੇਡੀਓ ਮਕੈਨਿਕ) ਦੀਆਂ 25 ਫੀਸਦੀ ਅਸਾਮੀਆਂ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਤਜਰਬਾ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਤੋਂ ਤਰੱਕੀ ਰਾਹੀਂ ਭਰਨ ਲਈ ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਿਯਮ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ:

ਅੰਤਿਕਾ ਬੀ

ਸ੍ਰ. ਨੰ.	ਅਸਾਮੀਆਂ ਦਾ ਅਹੁਦਾ	ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	ਭਰਤੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	
			ਸਿੱਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ	ਤਰੱਕੀ
1 ਤੋਂ	ਐਕਸ.ਐਕਸ	ਐਕਸ.ਐਕਸ		ਐਕਸ.ਐਕਸ
(ii)	ਕੰਮ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਵਾਲੇ ਅਧਿਆਪਕ	ਜ਼ਰੂਰੀ (i) ਮੈਟ੍ਰਿਕ (ii) ITI ਜਾਂ ਨੈਸ਼ਨਲ ਕੌਸਲ ਆਫ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟਰੇਨਿੰਗ (NCVT) ਜਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸ਼ਿਪ ਕੋਰਸ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਕੋਰਸ (NAC) ਰੇਡੀਓ ਅਤੇ ਟੀਵੀ ਮਕੈਨਿਕ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਟੇਟ ਬੋਰਡ ਆਫ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਰੇਡੀਓ ਅਤੇ ਟੀਵੀ	ਸੱਤਰ-ਪੰਜਾਹ ਫੀਸਦੀ।	ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 25 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅਸਾਮੀਆਂ ਜੋ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
(iii)	ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਅਧਿਆਪਕ	ਜ਼ਰੂਰੀ- (i) ਮੈਟ੍ਰਿਕ (ii) ਤੋਂ	ਸੱਤਰ-ਪੰਜਾਹ ਫੀਸਦੀ	ਤੋਂ 25 ਫੀਸਦੀ ਪੋਸਟਾਂ

ਨਾਨਕ ਚੰਦ ਬਨਾਮ ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ
ਅਤੇ ਹੋਰ (ਰਾਜੇਸ਼ ਬਿੰਦਲ, ਜੇ.)

177

ਸ੍ਰ. ਨੰ.	ਅਸਾਮੀਆਂ ਦਾ ਅਹੁਦਾ	ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਤਜਰਬਾ	ਭਰਤੀ ਦਾ ਤਰੀਕਾ	
			ਸਿੱਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ	ਤਰੱਕੀ
		ITL ਨੈਸ਼ਨਲ ਕਾਉਂਸਿਲ ਆਫ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟਰੇਨਿੰਗ (NCVT)/ ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ ਕੋਰਸ (NAC) ਤਰਖਾਣ ਵਪਾਰ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਰਾਜ ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਫਰਨੀਚਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਡਿਜ਼ਾਈਨਿੰਗ		ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਜੋ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ।
(iv)	ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ (ਮੋਟਰ ਮਕੈਨੀਕਲ)	ਜ਼ਰੂਰੀ: (i) ਮੈਟ੍ਰਿਕ (ii) ITI ਨੈਸ਼ਨਲ ਕਾਉਂਸਿਲ ਆਫ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟਰੇਨਿੰਗ (NCVT)/ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ ਕੋਰਸ (NAC) ਤੋਂ ਮੋਟਰ ਮਕੈਨੀਕ ਵਿੱਚ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਫਾਈਕੇਟ ਕੋਰਸ	ਸੱਤਰ-ਪੰਜਾਹ ਫੀਸਦੀ	ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 25 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅਸਾਮੀਆਂ ਜੋ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
(ਵੀ)	ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟੀਚਰ (ਰੇਡੀਓ ਮਕ.)	ਜ਼ਰੂਰੀ: (i) ਮੈਟ੍ਰਿਕ (ii) ITI/ਨੈਸ਼ਨਲ ਕਾਉਂਸਿਲ ਆਫ ਵੋਕੇਸ਼ਨਲ ਟਰੇਨਿੰਗ (NCVT)/ਨੈਸ਼ਨਲ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸ - ਸ਼ਿਪ ਕੋਰਸ (NAC) ਤੋਂ ਰੇਡੀਓ ਅਤੇ ਟੀਵੀ ਮਕੈਨੀਕ ਵਿੱਚ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਫਾਈਕੇਟ ਕੋਰਸ -	ਸੱਤਰ-ਪੰਜਾਹ ਫੀਸਦੀ।	ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚੋਂ 25 ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਅਸਾਮੀਆਂ ਜੋ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।
ਐਕਸ.		xx		xx"

(7) ਉਪਰੋਕਤ ਤੱਥਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ, ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟ ਦੇ ਅਹੁਦੇ ਤੋਂ ਸੋਸ਼ਲ ਸਟੱਡੀਜ਼ ਮਾਸਟਰ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਇਸ ਲਈ, ਉਸ ਹੱਦ ਤੱਕ ਉਸ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ, ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਟੈਂਡੈਂਟਾਂ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਕੇਸ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕੋਟੇ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਉਹ ਲੋੜੀਂਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਕੋਲ ਤਜਰਬਾ ਹੈ। .

(8) ਇਸ ਅਨੁਸਾਰ ਰਿੱਟ ਪਟੀਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਨਾਨਕ ਚੰਦ ਵਿ.ਪੰਜਾਬ ਰਾਜ 179 ਅਤੇ ਹੋਰ (ਰਾਜੇਸ਼ ਬਿੰਦਲ, ਜੇ.)

ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਡਿਵੀਜ਼ਨ ਬੈਂਚ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਮੱਦੇਨਜ਼ਰ, ਪਹਿਲੀ ਨਜ਼ਰੇ, ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਮਾਸਟਰਾਂ ਦੇ ਅਹੁਦੇ 'ਤੇ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ, ਜੋ ਕਿ ਵਿਧਾਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਲੰਘਣਾ ਹਨ। .

ਸ਼੍ਰੀਮਤੀ ਅੰਜਲੀ ਭਾਵੜਾ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਸਿੱਖਿਆ, ਨੂੰ ਅਗਲੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਤਰੀਕ 'ਤੇ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੇਸ਼ ਹੋਣ ਦਿਓ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਰਾਜ ਨੇ ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਉਲਟ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਿਉਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਹਨ।

(10) ਡਾ: ਕਮਲ ਕੁਮਾਰ, ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਪਬਲਿਕ ਇੰਸਟ੍ਰਕਸ਼ਨ (ਸੈਕੰਡਰੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ), ਪੰਜਾਬ ਵੱਲੋਂ ਅੱਜ ਦਾਇਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਲਫਨਾਮੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਿਤੀ 26.9.2001 ਅਤੇ 2.5.2003 ਦੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜੋ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸਨ, ਨੂੰ ਤੁਰੰਤ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਲੈ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਿਤੀ 6.3.2014 ਦੇ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ। ਅੱਗੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮਿਤੀ 22.4.2014 ਦੇ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸੇਵਾ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਬੰਧ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ, ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦਿਆਂ ਕੋਈ ਤਰੱਕੀ ਨਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇਹ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੇਵਾ ਨਿਯਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹੋਰ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਵਾਪਸ ਲੈ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(11) ਸਜੇ ਕੁਮਾਰ, ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਕੱਤਰ, ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ, ਆਮ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਹਲਫਨਾਮੇ ਵਿੱਚ, ਜੋ ਕਿ ਅੱਜ ਦਾਇਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਵਿੱਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ 22.4.2014 ਨੂੰ ਸਬੰਧਤ ਸਾਰੇ ਵਿਭਾਗਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਲਈ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ:

"3. ਉਪਰੋਕਤ ਹਦਾਇਤਾਂ ਮਿਤੀ 22.4.2014 (RI) ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੇ ਸਬੰਧਤਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ :

1. ਤੁਹਾਡੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਸਰਕੂਲਰ ਜੋ ਕਿ ਵਿਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਧਾਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਹਨ, ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਨਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

2. ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ/ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਹੁਣ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ/ਸਰਕੂਲਰ ਜੋ ਕਿ ਵਿਧਾਨਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਲਟ ਹਨ, ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।

3. ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਦਾਇਤ/ਸਰਕੂਲਰ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।"

(12) ਬੇਸ਼ੱਕ ਰਾਜ ਦੀ ਤਰਫੋਂ ਉਪਰੋਕਤ ਦੋ ਹਲਫਨਾਮੇ ਦਾਇਰ ਕੀਤੇ ਜਾ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਤੱਥ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ

ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਿਰਣਾ ਇਸ ਮੁੱਦੇ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਤਰੱਕੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਜੇਕਰ ਵਿਧਾਨਕ ਨਿਯਮ ਅਜਿਹੀ ਤਰੱਕੀ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਫਿਰ ਵੀ ਇਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ 26.9.2001, 17.4.2003 ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ। ਅਤੇ 2.5.2003. ਇਸ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਨਾ ਸਿਰਫ ਟਾਲਣਯੋਗ ਮੁਕੱਦਮੇਬਾਜ਼ੀ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਨਿਕਲਿਆ ਹੈ ਬਲਕਿ ਇਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਇਸ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦਾ ਕੋਈ ਸਤਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਬੰਧਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਨਿੰਦਣਯੋਗ ਹੈ।

(13) ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਵਕੀਲ ਨੇ ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਉਸ ਅਧਿਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਮੰਗਿਆ, ਜਿਸ ਨੇ ਇਹ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸ ਵਿਰੁੱਧ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

(14) ਇਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਦਾਇਤਾਂ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਭਾਗ ਤੋਂ ਉਸਦੀ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ, ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਉਪਬੰਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਹਦਾਇਤਾਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠੇਗਾ ਅਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੇਗਾ।

(15) ਇਸ ਮਕਸਦ ਲਈ ਕੇਸ 1.5.2014 ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਜੇਐਸ ਮਹਿੰਦਰੀ

ਡਿਸਕਲੇਮਰ- ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਨਿਰਣਾ ਕੇਵਲ ਮੁਕੱਦਮੇਬਾਜ਼ਾਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਤੱਕ ਹੀ ਸੀਮਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਸਾਰੇ ਵਿਹਾਰਕ ਅਤੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਮੰਤਵਾਂ ਲਈ, ਨਿਆਂ ਨਿਰਣੇ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਮਲ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਪ੍ਰਭਪ੍ਰੀਤ

ਸਿੰਘ

ਅਜੈ ਤਿਵਾੜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੇ.

ਸੁਦੇਸ਼ ਕੁਮਾਰੀ- ਪਟੀਸ਼ਨਰ

ਬਨਾਮ

ਹਰਿਆਣਾ ਰਾਜ ਅਤੇ ਹੋਰ - ਉੱਤਰਦਾਤਾ

2011 ਦਾ CWP ਨੰਬਰ 4663

ਅਗਸਤ 23, 2013

ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਵਿਧਾਨ, 1950-ਕਲਾ। 14 ਅਤੇ 226 - ਰਿਟਾਇਰਾਈ ਲਾਭ -

ਡੀਡਬਲਯੂਸੀਆਰਏ ਸਕੀਮ, 2005 - ਪੰਚਾਇਤ ਸਮਿਤੀ, ਕਰਨਾਈ ਵਿਖੇ 01.05.1976 ਨੂੰ ਕ੍ਰਾਫਟ ਟੀਚਰ ਵਜੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਪਟੀਸ਼ਨਰ- ਉਸਦੀ ਸੇਵਾ ਨੂੰ 13.05.1985 ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯਮਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ-ਹਰਿਆਣਾ ਰਾਜ ਨੇ G5020 ਦੇ ਵਾਧੂ ਪੋਸਟਾਂ 'ਤੇ ਡੀਡਬਲਯੂਸੀਆਰਏ ਸਕੀਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ। ਹਰੇਕ ਬਲਾਕ - ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਅਤੇ 45 ਹੋਰ ਰੈਗੂਲਰ ਕਰਾਫਟ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਤਤਕਾਲ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ - ਪਟੀਸ਼ਨਰ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਗ੍ਰਾਮ ਸੇਵਿਕਾ ਵਜੋਂ ਰਿਕਾਰਡ ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਨਿਯਮਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ ਪਰ ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਤੋਂ ਜੂਨੀਅਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਗ੍ਰਾਮ ਸੇਵਿਕਾ ਵਜੋਂ ਨਿਯਮਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ - ਪਟੀਸ਼ਨਰ 31.01.2010 ਨੂੰ ਸੇਵਾਮੁਕਤ - ਰਿਟਾਇਰਲ ਲਾਭਾਂ ਨੇ ਇਸ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪਟੀਸ਼ਨਕਰਤਾ ਨੂੰ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਗ੍ਰਾਮ ਸੇਵਿਕਾ ਵਜੋਂ ਉਸਦੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ